

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Policing van de Politieacademie

	<b>Gegevens</b>
<b>datum</b>	8 mei 2012
<b>onderwerp</b>	Definitief besluit accreditatie hbo-bachelor Policing van de Politieacademie (000168)
<b>uw kenmerk</b>	panel
<b>ons kenmerk</b>	NVAO/ 20120942/SL
<b>bijlagen</b>	3
	<b>Beoordelingskader</b>
	Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

#### Beoogde eindkwalificaties

De eindkwalificaties voor de bachelor of Policing bestaan uit zestien competenties in vier competentiegebieden die de kernopgaven van de politie vormen: noodhulp, handhaving, opsporing en gemeenschappelijke veiligheid. Het beroepsprofiel en de eindkwalificaties van de opleiding zijn goed verantwoord en gelegitimeerd. De eindkwalificaties zijn duidelijk gerelateerd aan het hbo-bachelorniveau in Nederland en aan de Dublin descriptoren en de EQF-6-standaard. De hbo-politieopleiding is relatief nieuw en vervult een belangrijke rol in het streven naar een hogere positionering van het uitvoerende politiewerk in Nederland. Het panel beoordeelt standaard 1 Beoogde eindkwalificaties als goed.

#### Inlichtingen

Jetse Siebenga  
+31 (0)70 312 23 95  
j.siebenga@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301  
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 7 *Programma*

Op basis van een goede evaluatie en analyse van het onderwijs heeft de opleiding ervoor gekozen de kenniscomponent sterker aan te zetten en deze meer expliciet in het onderwijs aan bod te laten komen. Het competentiegerichte concept is daarbij gehandhaafd, maar er is meer nadruk komen te liggen op de kenniscomponent. De verandering is goed doordacht en wordt consequent ingevoerd. Literatuur wordt nu meer dan voorheen verplicht voorgeschreven. De literatuur is van goede kwaliteit. De hoge ambities die uit de literatuur blijken, zijn echter niet altijd zichtbaar in de werkstukken. Praktijkgericht onderzoek heeft een plaats in het curriculum, maar de onderzoekscapaciteiten van de studenten kunnen nog verbeterd worden. Beroepsvaardigheden krijgen in de opleiding veel aandacht, zowel binnenschools als op de werkplek in het korps.

Het opleidingsprogramma sluit in voldoende mate aan bij de instroomkwalificaties van de studenten. Opvallend is de grote instroom van studenten met een vooropleiding hoger onderwijs. Daarnaast bestaat een deel van de instroom uit studenten met een vooropleiding voortgezet onderwijs (havo/vwo) of politiefunctionarissen met een mbo-politiediploma en werkervaring in het korps. De opleiding heeft tot 2010 diverse verkorte trajecten aangeboden voor studenten met verschillende vooropleidingen en werkervaring. Bij de bepaling van het te volgen traject spelen de korpsen een belangrijke rol. Vanaf 2010 voert de opleiding een terughoudend beleid in dezen en ontwikkelt zij een nieuw vrijstellingsbeleid. Het programma is in voldoende mate studeerbaar. De organisatie en de planning van het onderwijs vraagt verbetering. Een aandachtspunt is de spanning tussen enerzijds de eisen die het korps stelt en anderzijds de uitvoering van studieopdrachten.

Het panel beoordeelt de oriëntatie, de studeerbaarheid, de duur van het programma (standaarden 2, 6, 7) en de instroom (standaard 5) als voldoende. De inhoud en vormgeving van het programma (standaarden 3 en 4) zijn beoordeeld met goed.

*Personeel*

De opleiding zet gekwalificeerde docenten in met een spreiding in achtergrond. De meeste docenten hebben een pedagogisch-didactische aantekening. Gezien het hoge opleidingsniveau van de instroom, zou het panel de opleiding willen aanbevelen om het opleidingsniveau van de docenten te verhogen. De opleiding zet voldoende docenten in om het onderwijs te verzorgen.

Het panel beoordeelt het personeelsbeleid en de kwaliteit van het personeel (standaarden 8 en 9) als voldoende en de kwantiteit van het personeel (standaard 10) als goed.

*Voorzieningen*

De opleiding beschikt over goede voorzieningen, maar kan nog investeren in sportfaciliteiten en praktische ruimtes. Studenten worden voornamelijk begeleid door docenten en korpsbegeleiders. In het oude curriculum waren er verschillende zorgpunten ten aanzien van de begeleiding van studenten door docenten en korpsbegeleiders. Studenten werden tijdens de periode van werkend leren 'losgelaten' door de opleiding. De veranderingen in het nieuwe curriculum, zoals het nieuwe duale ritme, bieden meer mogelijkheden voor begeleiding en monitoring door de docent. Een ander zorgpunt was dat er door praktijkcoaches in het korps niet altijd begeleiding op hbo-niveau geboden kan worden, omdat zij vaak mbo-opgeleid zijn. In het nieuwe curriculum stelt de opleiding hogere eisen aan de praktijkcoaches. De informatievoorziening van de opleiding naar studenten is op orde. De informatievoorziening naar de korpsen kan verbeterd worden.

Pagina 3 van 7 Het panel beoordeelt de materiële voorzieningen en de studiebegeleiding (standaarden 11 en 12) als voldoende.

#### *Kwaliteitszorg*

De opleiding heeft een goed werkend kwaliteitszorgsysteem om de kwaliteit van de opleiding te bewaken. Het panel is positief over het onderzoek naar significante leermomenten van succesvolle bachelorstudenten, dat heeft bijgedragen aan de herziening van het curriculum. De opleiding wordt zichtbaar verbeterd. Er is veel betrokkenheid van de docenten en het opleidingsmanagement om de opleiding te verbeteren. Het panel heeft waardering voor de veranderingen in het nieuwe curriculum. De opleiding betreft alle belangrijke stakeholders bij de bewaking van de interne kwaliteitszorg. Er is nog geen opleidingscommissie die bestaat uit studenten en docenten. Studenten kunnen deelnemen aan de Studentenraad en de docenten aan teamvergaderingen. Er is een overgangssituatie van de Afdeling Examinering naar een examencommissie. De lijnen voor het functioneren van de examencommissie zijn uitgezet, maar nog niet in praktijk gebracht.

Het panel beoordeelt de evaluatie resultaten en de verbetermaatregelen (standaarden 13 en 14) als goed en de betrokkenheid bij kwaliteitszorg (standaard 15) als voldoende.

#### *Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd. Het panel heeft waardering voor de verandering in het toetsbeleid, waardoor de docenten nadrukkelijker worden betrokken bij de toetsing en beoordeling van de studenten. Daarmee krijgen zij meer zicht op het totale ontwikkelingstraject van de studenten. De verandering is goed doordacht en is gebaseerd op een goede evaluatie en analyse. Het panel vindt het wel van belang oog te blijven houden voor de onafhankelijkheid van de toetsing en beoordeling. De kwaliteit van de toetsen is van voldoende niveau. De feedback is in het nieuwe curriculum verbeterd ten opzichte van het oude. Het panel vindt meer differentiatie in de beoordeling gewenst, omdat de beoordeling 'voldoende' of 'onvoldoende' de studenten te weinig stimuleert.

Het eindniveau wordt niet alleen meer bepaald op basis van beoordelingen van kernopgaven. In het nieuwe curriculum is een afsluitende bachelorthesis opgenomen. Dat geeft studenten de mogelijkheid om hun hbo-bachelorkwaliteit meer te ontwikkelen. Het panel heeft proeven van bekwaamheid van negentien studenten ingezien en daarover gesproken met de afgestudeerden, de examinatoren en de docenten tijdens de visitatie. Op basis van de bestudeerde verslagen en de gesprekken stelt het panel vast dat afgestudeerden het beoogde bachelorniveau realiseren.

Het panel beoordeelt de toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties (standaard 16) als voldoende.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbeveling van het panel om het opleidingsniveau van docenten te verhogen. Daarnaast dient ook de aanbeveling om de taken van de examencommissie ten aanzien van de kwaliteit van de toetsing duidelijk vorm te geven opgevolgd te worden, in aansluiting op de wettelijke eisen die aan de examencommissie gesteld worden.

Pagina 4 van 7 **Besluit**

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Policing (240 ECTS; variant: dual; locatie: Apeldoorn) van de Politieacademie te Apeldoorn. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende. Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Politieacademie te Apeldoorn in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 13 maart 2012 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

Dit besluit treedt in werking op 11 januari 2013 en is van kracht tot en met 10 januari 2019.

Den Haag, 8 mei 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



K.L.L.M. Dittrich  
voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Pagina 5 van 7 **Bijlage 1: Schematisch overzicht oordelen panel**

Onderwerp	Standaarden	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
<b>2. Programma</b>	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	G
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	G
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	V
	6. Het programma is studeerbaar.	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	V
	<b>3. Personeel</b>	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.		V
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.		G
<b>4. Voorzieningen</b>	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	V
<b>5. Kwaliteitszorg</b>	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	G
	14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	G
	15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	V
<b>6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	V
<b>Eindoordeel</b>		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 7 **Bijlage 2: Feitelijke gegevens**

Docent-student ratio	1: 28				
Kwalificatie docenten	6 docenten met een mbo-opleiding (integrale beroepsvaardighedentraining) 14 docenten met een hbo-opleiding 12 docenten met een wo-opleiding				
Studielast	40 uur per week				
Contacturen	Studenten hebben gemiddeld 16 contacturen per week, exclusief begeleidingsuren.				
Rendement	<u>Cohort</u>	<u>Instroom</u>	<u>Geslaagd</u>	<u>nog studerend</u>	<u>uitval</u>
	2006	78	74%	9	11
	2007	127	53%	53	16
	2008	133	9%	114	7
	2009	141	<1%	138	2

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. S.M. de Kimpe (voorzitter), Project manager 'Politie, een lerende organisatie', Federale politie, daarnaast docent Criminologie aan de Vrije Universiteit Brussel;
- D. Schouten EMP, Plaatsvervangend korpschef Midden en West Brabant;
- Mr. D. Greive, directeur opleidingen Openbaar Ministerie;
- R.G. de Leeuw, volgt de pre-master Communicatie, beleid en Organisatie aan de Vrije Universiteit van Amsterdam.